

## IDIOMA MODERNO

### PROGRAMA Y CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN EN EL EXAMEN

#### Objetivos:

Mediante los instrumentos didácticos que el profesorado considere oportunos el alumno deberá:

Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito no especializado.

Saber buscar en el texto informaciones específicas importantes y comprender su significado.

Reconocer fácilmente el léxico: Lexemas (familias de palabras, campos semánticos); morfemas (prefijos, sufijos).

Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos: Morfológicos, sintácticos, textuales.

Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimientos previos.

Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo.

Ser capaz de manejar la lengua escrita con claridad, corrección y coherencia, en textos no complejos.

El examen será realizado en el idioma objeto de la prueba y no se permitirá el uso de diccionario.

## INGLÉS

### CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN

La prueba se propone juzgar la capacidad del alumno:

- a) Para comprender un texto en inglés de dificultad intermedia, con un lenguaje no especializado.
- b) Para expresarse con fluidez y corrección razonables por escrito.

Se le ofrecerá, con este objeto, un texto con un máximo de 250 palabras de extensión que trate sobre algún tema de carácter general y se le plantearán diversas preguntas orientadas a comprobar sus conocimientos lingüísticos.

El tiempo del que se dispone para la realización de esta prueba es de una hora.

El examen está redactado en inglés y se debe responder a las preguntas exclusivamente en esta lengua.

En la evaluación se tendrá en cuenta de forma preferente:

- a) Que el alumno use sus propias palabras evitando reproducir las expresiones del texto, como se advierte en las instrucciones del ejercicio.
- b) La corrección gramatical, especialmente en lo que se refiere a estructuras básicas
- c) La capacidad expresiva y de comunicación por o que algunas preguntas son de respuesta libre: el alumno tiene así posibilidad de exponer sus propias ideas y demostrar su dominio lingüístico en lo que a la expresión escrita se refiere.

## **Estructura de la prueba y criterios de evaluación.**

En esta prueba el alumno debe ser capaz de demostrar su capacidad tanto de comprensión como de expresión escrita.

El examen está dividido en varios apartados: el primero de ellos pretende precisamente juzgar la comprensión y la aptitud para seleccionar la información específica del texto que es adecuada a la respuesta. En este tipo de ejercicio sólo hay que identificar y reproducir frases del texto para justificar su correcta interpretación.

Se incluirá igualmente una prueba que pretende valorar, además de la comprensión, la capacidad expresiva. En este caso se plantearán preguntas abiertas que tendrán un carácter más general puesto que el propósito es medir la comprensión global. Este tipo de respuesta exige elaboración personal y no cabe utilizar las mismas expresiones del texto.

Otros ejercicios se pueden referir a aspectos de carácter léxico (comprensión de palabras o expresiones) o gramatical (morfológico y sintáctico) y consisten generalmente en pruebas en las que hay que completar frases o rellenar espacios en blanco.

Finalmente, el alumno deberá realizar una redacción sobre el tema propuesto con una extensión aproximada de 60 a 100 palabras.

Esta parte del examen permite comprobar la aptitud para organizar y expresar ideas; riqueza de vocabulario y precisión con que se emplea, etc.

Se tendrán especialmente en cuenta los recursos de carácter comunicativo.

## **FRANCÉS**

### **CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN**

- El alumno debe demostrar en todas y cada una de las respuestas su capacidad comunicativa en la comprensión y en la expresión.

• Se valorará por el siguiente orden de importancia:

- la capacidad comunicativa personal
- la cantidad de información coherente dada en la respuesta
- la cohesión de ideas y su correlación con el texto
- la corrección sintáctica, morfológica y ortográfica

## **ALEMÁN**

### **CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN**

El examen consistirá en un texto en alemán, de dificultad intermedia, equiparable aproximadamente al nivel B2 (Usuario Independiente) del Portfolio Europeo, en torno al cual habrá de contestarse en alemán una serie de preguntas. Las respuestas a dichas preguntas tendrán una misma incidencia porcentual en la calificación final del examen, y se evaluará la capacidad de los alumnos de comprender un texto y de expresarse correctamente por escrito en alemán en el nivel morfosintáctico, léxico-semántico y pragmalingüístico, sin olvidar la ortografía.

## ITALIANO

### CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN

La prueba de selectividad de LENGUA ITALIANA constará de un texto en prosa, de dificultad lingüística intermedia, compuesto por 250 palabras.

El alumno tendrá que demostrar que ha comprendido el significado del texto contestado a cinco preguntas directamente relacionadas con el texto en cuestión.

Las respuestas tendrán que ser redactadas en italiano y en cada una de ellas se valorará la capacidad de expresión escrita y, dentro de los límites impuestos por la brevedad del texto y de las preguntas formuladas, se valorará además la originalidad en las respuestas, que no deben convertirse en una mera paráfrasis del texto propuesto.

## PORTUGUÉS

### CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN

El examen de Selectividad de Portugués se regirá por los siguientes criterios:

1. Comprensión de un texto entresacado de la prensa portuguesa o brasileña.
2. Cinco cuestiones sobre el mismo:
  - Resumen sucinto.
  - División razonada en partes, según criterio lingüístico.
  - Significado de algunas palabras o expresiones suyas.
  - Aspectos de morfología y sintaxis, o bien uno solo de ellos.
  - Redacción breve, en quince o veinte líneas, de algún tema relacionado con él, siempre de cultura general.
3. La puntuación es de cero hasta diez puntos. Se considera “aprobado” la nota de cinco puntos. Cada pregunta lleva asignada una puntuación propia.
4. Se descalifica cualquier respuesta que se limite a copiar el texto propuesto o pare suya.

El alumno ha de reflejar una competencia adecuada de comprensión y expresión.

Curso académico: **2007/2008**